**附件一：教育与人类发展学院、教师教育学院**

**2021年专任教师招聘计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位** | **人数** | **年龄上限** | **学历学位** | **职称** | **专业/学科方向** | **其他条件** |
| **学科带头人** | 4 | \*45 | 研究生/博士 | 正高 | 基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学、社会心理学 | 1.原则上应达到学校双龙学者特聘教授及以上水平；境外应聘者的职称可不受限制，但需经学术委员会对其学术能力进行认定；  2.获境外博士学位者优先；认知神经科学、行为遗传学、社会心理学、临床心理学和管理心理学方向优先；具有交叉学科研究背景的优先；  \*特别优秀的可适当放宽年龄限制。 |
| **学科骨干** | 7 | \*35 | 研究生/博士 |  | 基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学、社会心理学 | 1.有以第一作者或通讯作者发表高水平论文2篇及以上者优先；  2.获境外博士学位者优先；认知神经科学、行为遗传学、社会心理学、临床心理学和管理心理学方向优先；具有交叉学科研究背景的优先；  \*特别优秀的可适当放宽年龄限制。 |
| **学科带头人** | 10 | \*45 | 研究生/博士 | 正高 | 1.课程与教学论或学科教育专业，包括：小学语文、小学数学、思想政治教育、地理教育、物理教育、化学教育、科学与技术教育（包括科学、技术、工程等背景）、通用技术教育、信息技术教育；  2.教育学原理（教育基本理论、教育哲学、教育人类学等）、德育学或教育学原理（德育方向）或道德教育心理学；比较教育学；成人教育学；教育经济与管理（教育政策分析、教育经济、教育管理、教师教育）；教育史；  3.教育技术学（智能教育相关学科或专业优先）。 | 1.应聘小学语文课程与教学论的须具有汉语言文学专业的本科学历或相关的学科基础；应聘小学数学课程与教学论的须具有数学教育方向的本科学历或相关的学科基础；  2.德育学或教育学原理（德育方向）或道德教育心理学研究方向可为德育基本理论研究、道德发展与学校教育研究、教师德育能力研究、德育神经科学研究、未来社会与学校德育研究；比较教育学方向应当具有哲学、历史学、管理学、政治学、社会学等学科知识背景，或者职业教育、教师教育、农村教育等领域的比较研究基础；成人教育学方向应当具有教育学，心理学，管理学，社会学等本科或硕士研究生学历；教育经济与管理（教育政策分析、教育经济、教育管理、教师教育）方向应当具有宏观政策分析能力，熟悉定量分析者优先；  \*应聘者为中学教师的，申报思想政治教育、地理教育方向专任教师的，须为正高级教师或特级教师，年龄可放宽至50周岁；  \*课程与教学论或学科教育专业方向，特别优秀的可适当放宽年龄要求。 |
| **学科骨干** | 24 | \*35 | 研究生/博士 |  | 1.课程与教学论或学科教育专业，包括：小学语文、小学数学、思想政治教育、地理教育、物理教育、化学教育、科学与技术教育（包括科学、技术、工程等背景）、通用技术教育、信息技术教育；  2.教育学原理（教育基本理论、教育哲学、教育人类学等）、德育学或教育学原理（德育方向）或道德教育心理学；比较教育学；成人教育学；教育经济与管理（教育政策分析、教育经济、教育管理、教师教育）；教育史；  3.教育技术学（智能教育相关学科或专业优先）。 | 1.应聘小学语文课程与教学论的须具有汉语言文学专业的本科学历或相关的学科基础；应聘小学数学课程与教学论的须具有数学教育方向的本科学历或相关的学科基础；  2.德育学或教育学原理（德育方向）或道德教育心理学研究方向可为德育基本理论研究、道德发展与学校教育研究、教师德育能力研究、德育神经科学研究、未来社会与学校德育研究；比较教育学方向应当具有哲学、历史学、管理学、政治学、社会学等学科知识背景，或者职业教育、教师教育、农村教育等领域的比较研究基础；成人教育学方向应当具有教育学，心理学，管理学，社会学等本科或硕士研究生学历；教育经济与管理（教育政策分析、教育经济、教育管理、教师教育）方向应当具有宏观政策分析能力，熟悉定量分析者优先；  \*课程与教学论或学科教育专业方向，特别优秀的可适当放宽年龄要求。 |